



NUMERO DE FOLIO

226



2023, Año del 30 aniversario de la creación del Municipio de Solidaridad

ASUNTO: INICIATIVA CON PROYECTO DE REFORMA "PARA UNA MENSTRUACION DIGNA" POR EL QUE SE ADICIONA EL ARTICULO 9 BIS, SE MODIFICA LA FRACCION V DEL ARTICULO 15, Y LA FRACCION XXVII DEL ARTICULO 103 TODOS DE LA LEY DE EDUCACION DEL ESTADO DE QUINTANA ROO.

HONORABLE XVII LEGISLATURA DEL CONGRESO DEL ESTADO DE QUINTANA ROO.

P R E S E N T E

Las ciudadanas y los ciudadanos integrantes del **Honorable Ayuntamiento del Municipio de Solidaridad, Quintana Roo, Administración 2021-2024**, en ejercicio de las facultades que se confieren en los artículos 115 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 68 Fracción III, 126 y 133 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Quintana Roo; 2, 3, 7, 65 y 66, fracción I inciso a) de la Ley de Los Municipios del Estado de Quintana Roo y artículo 141 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de Quintana Roo, nos permitimos someter a la consideración y trámite de esta Soberanía la siguiente:

INICIATIVA CON PROYECTO DE REFORMA "PARA UNA MENSTRUACION DIGNA" POR EL QUE SE ADICIONA EL ARTICULO 9 BIS, SE MODIFICA LA FRACCION V DEL ARTICULO 15, Y LA FRACCION XXVII DEL ARTICULO 103 TODOS DE LA LEY DE EDUCACION DEL ESTADO DE QUINTANA ROO, conforme a la siguiente;

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

Que el Municipio Libre es la base de la división territorial y de la organización política y administrativa del Estado, el cual será gobernado por un Ayuntamiento de elección popular directa, integrado por un Presidente/a Municipal y el número de Regidores/as y Síndicos/as que la Ley determine. La competencia que la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, otorga al Gobierno





2023, Año del 30 aniversario de la
creación del Municipio de Solidaridad

Municipal, se ejercerá por el Ayuntamiento de manera exclusiva y no habrá Autoridad intermedia alguna entre éste y el Gobierno del Estado.

Que la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Quintana Roo, en el artículo 68 fracción III, otorga el derecho a los ayuntamientos para iniciar leyes y decretos, asimismo otorga a estos las facultades para formular, aprobar y publicar de acuerdo con las leyes en materia municipal que expida la Legislatura del Estado, las disposiciones administrativas de observancia general dentro de sus respectivas jurisdicciones.

Que la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Quintana Roo, en su artículo 126 establece que:

"El Municipio Libre es la base de la división territorial y de la organización política y administrativa del Estado de Quintana Roo; es una institución de carácter público, constituida por una comunidad de personas, establecida en el territorio que le señala a cada uno de ellos la presente Constitución, con personalidad jurídica y patrimonio propio, autónomo en su gobierno interior y libre en la administración de su hacienda." Y continúa diciendo en su párrafo segundo que "La autonomía del Municipio Libre se expresa en la facultad de gobernar y administrar por sí mismo los asuntos propios de su comunidad, en el ámbito de competencia que le señala la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la presente Constitución y las leyes que conforme a ellas se expidan."

Mismas disposiciones que se encuentran establecidas en el artículo 2 de la Ley de los Municipios del Estado de Quintana Roo.

El artículo 133 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Quintana Roo, en su primer párrafo dispone que:

"Cada municipio será gobernado por un Ayuntamiento de elección popular directa, que se renovará cada tres años y residirá en la Cabecera Municipal. La competencia que esta Constitución otorga al Gobierno Municipal se ejercerá por el Ayuntamiento de manera exclusiva y no habrá autoridad intermedia alguna entre éste y el Gobierno del Estado."





2023, Año del 30 aniversario de la
creación del Municipio de Solidaridad

Misma disposición que se encuentra establecida en el artículo 7 de la Ley de los Municipios del Estado de Quintana Roo.

Que la Ley de los Municipios del Estado de Quintana Roo en su artículo 3° establece:

"Cada municipio será gobernado por el Ayuntamiento al que le corresponde la representación política y jurídica del municipio, la administración de los asuntos municipales y el cuidado de los intereses de la comunidad dentro de su circunscripción territorial. Las autoridades municipales tienen competencia plena y exclusiva sobre su territorio, población y organización política-administrativa, con las limitaciones que les señalen las leyes."

Que el artículo 65 de la Ley de los Municipios del Estado de Quintana Roo mandata lo siguiente:

"Corresponde a los Ayuntamiento el ejercicio de las Facultades y la atención de las obligaciones que sean necesarias para conseguir el cabal cumplimiento de las atribuciones que les confieren la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, Constitución Política del Estado y las Leyes que de ellas emanen."

Que los ayuntamientos de acuerdo con el artículo 66 de la ley de los Municipios del Estado de Quintana Roo, en su fracción I inciso a) que menciona lo siguiente:

"ARTÍCULO 66. Son facultades y obligaciones del Ayuntamiento:

I.- En materia de gobierno y régimen interior:

a) Presentar ante la Legislatura del Estado, las iniciativas de ley o de decreto que estime convenientes conforme a lo dispuesto por la fracción III del Artículo 68 de la Constitución Política del Estado."

En el Estado de Quintana Roo, habitan 921,296 mujeres de diversas edades, que representan el 49.6% del total de la población; cantidad distribuida de la siguiente forma: mujeres entre 5 y 9 años son 77,000; de 10 a 14 años son 75,000; y de 15 a 19 años son 73,000, cifras que son aplicables al caso, lo anterior de acuerdo con el Censo de población y vivienda 2020 realizado por el INEGI.





2023, Año del 30 aniversario de la
creación del Municipio de Solidaridad

Que de acuerdo con el Censo de población y vivienda 2020 realizado por el INEGI, el 90% de la población de Quintana Roo vive en localidades urbanas, mientras que el 10% restante vive en localidades rurales, existiendo de estas últimas localidades un total de 2,180, mientras que para el caso de las urbanas únicamente hay 27.

¿Cuándo llega el periodo menstrual?

Puede que sea en la escuela o en la casa, en el restaurante o mientras realizas compras. Puede llegar sin avisar o venir luego de cólicos leves o intensos... Como sea que ocurra, la primera vez que llega el periodo menstrual es todo un acontecimiento que, para muchas mujeres, marca simbólicamente el fin de su niñez.

A la mayoría de las mujeres la primera menstruación las toma por sorpresa. Saben que ocurrirá, pero no saben cuándo.

En México, la vida fértil de una mujer promedio es de casi cuatro décadas, lo que, en condiciones regulares, supone que su ciclo mensual dure 28 días, con cinco días de menstruación.

Durante este lapso, las mujeres y otras personas menstruantes hacen uso de diferentes productos para la gestión menstrual.

"Menarca" es el término médico para la primera menstruación, la cual ocurre después de los 9 años y antes de los 15.

Se recomienda también que los padres y madres de familia estén pendientes de los cambios físicos de sus hijas. Además de la información que se da en la escuela, que hablen abiertamente de la menstruación, sus implicaciones, la experiencia de otras mujeres, el uso de las toallas sanitarias, Y de los demás artículos para el uso durante el periodo menstrual y cómo lo viven.

El tiempo promedio para usar la toalla sanitaria desechable, por higiene y salud, debe ser máximo de 4 hrs, ya luego empieza a crecer los cultivos de bacterias; sin embargo, este punto depende del flujo menstrual de cada mujer.

ANTECEDENTE HISTORICO:

El antecedente de las toallas desechables data de la primera guerra mundial en 1917. Sin embargo, las toallas femeninas con adhesivo aparecieron hasta la década de 1970, y en los 80 se empezaron a introducir mejoras al producto, por ejemplo: alas, diferentes tamaños y niveles de absorción. Es decir, hace tan sólo 50 años se empezó a brindar a las mujeres un método más absorbente, por tanto, más cómodo





**2023, Año del 30 aniversario de la
creación del Municipio de Solidaridad**

para los ámbitos educativos y de producción actuales. Para hacer cálculos aproximados, tomaremos un rango de edad de 12 a 50 años. Al mes una mujer utiliza en promedio, entre 20 o 30 toallas. Al año esto sería un aproximado de 360 toallas. A lo largo de los 38 años que la menstruación acompaña a las mujeres u otras personas menstruantes, serían 13, 680 toallas. El costo promedio por toalla sanitaria (depende de las marcas) es de 2 a 3 pesos. Haciendo cálculos, a lo largo de su vida una mujer gasta aproximadamente 28 mil pesos en productos menstruales.

Por su parte, el tampón moderno, fue inventado en 1929 por Earle Haas. Aunque fue patentado hasta 1931. En la década del 40, cuando EE. UU. ingresó a la II Guerra Mundial, los hombres partieron a la guerra y las mujeres tuvieron que ocupar sus puestos de trabajo y abandonar la vida hogareña. El tampón fue, en ese momento, muy importante gracias a que permitía mayor libertad de movimiento, comodidad y menos fugas. El costo por tampón es de aproximadamente 4 pesos, lo que implica que, a lo largo de su vida, usando tampones, las mujeres gastarían 30 mil pesos.

Por otro lado, en los años 30 la estadounidense Leona W. Chaimers presentó la copa menstrual. Se siguieron produciendo patentes hasta 1963 y se decidió que no era rentable por la falta de látex en el mercado y el poco éxito comercial. Fue hasta 1987 que apareció la copa menstrual de látex, reutilizable y en dos tamaños. En el año 2000 se fabricó la primera copa menstrual de silicona.

Normas socioculturales nocivas persistentes como el estigma, los conceptos erróneos y los tabúes en torno a la menstruación, siguen provocando la exclusión y la discriminación de mujeres, niñas y personas menstruantes.

El estigma y la vergüenza generados por los estereotipos en torno a la menstruación tienen graves impactos en todos los aspectos de los derechos humanos de las mujeres, las niñas y personas menstruantes; incluidos sus derechos humanos a la igualdad, la salud, la vivienda, el agua, el saneamiento, la educación, el trabajo, la libertad de religión o de creencias, condiciones de trabajo saludables, y de participar en la vida cultural y pública sin discriminación.

Las mujeres y las niñas también tienen problemas con la falta de disponibilidad de productos de higiene sanitaria e instalaciones sensibles al género.

Además, la falta de acomodación de las necesidades de salud relacionadas con la menstruación de mujeres y niñas en las instituciones educativas y los lugares de trabajo tiene un impacto en la asistencia escolar y laboral.





2023, Año del 30 aniversario de la
creación del Municipio de Solidaridad

Esto, en consecuencia, afecta en su avance económico, socavando la igualdad de género "Se debe hacer mucho más para abordar las necesidades de salud menstrual de las mujeres, las niñas y personas menstruantes; reconocer que el hecho de no abordarlas tiene un impacto perjudicial en todas las áreas de la vida de las mujeres. Los mitos y la desinformación deben ser combatidos a través de información completa, imparcial, precisa y accesible para mejorar la alfabetización menstrual", los estados deberían tomar medidas de transformación.

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) México reporta que "las escuelas no cuentan con servicios adecuados de agua, higiene y saneamiento (WASH por sus siglas en inglés). Sólo 62 por ciento de los planteles educativos en México disponían de agua todos los días de la semana; 19 por ciento carecía de inodoros suficientes para los estudiantes y 58 por ciento no ofrecía agua potable". "Solo el 40% de los baños escolares cuentan con condiciones adecuadas de limpieza y seguridad para niñas, niños y adolescentes"⁵. El año pasado la Organización de las Naciones Unidas (ONU) hizo un llamado a la comunidad internacional a romper el tabú en torno a la salud menstrual, y tomar medidas concretas para garantizar que se cambie la mentalidad discriminatoria y se proteja la salud menstrual de las mujeres y las niñas.

Es de mencionar que en fecha 28 de Abril del 2021 se publicó mediante boletín No. 6433 la reforma al Artículo 114 de la Ley General de Educación en materia de salud y gestión menstrual, Con 432 votos a favor, 0 en contra y 1 abstención, el Pleno de la Cámara de Diputados avaló el dictamen por el que se reforma el artículo 114 de la Ley General de Educación, en materia de salud y gestión menstrual.

Su objetivo es promover en planteles de educación básica y media superior el acceso gratuito a toallas sanitarias, tampones y copas menstruales.

La diputada Adela Piña Bernal, presidenta de la Comisión de Educación, fundamentó el dictamen. Reconoció que la iniciativa es una propuesta elaborada con perspectiva de género que busca crear condiciones de cambio que permitan avanzar en la construcción de la igualdad en el ámbito legislativo.

La diputada Verónica María Sobrado Rodríguez, consideró que el dictamen en materia de salud y gestión menstrual es de gran trascendencia para niñas y adolescentes. Destacó la necesidad de garantizar acceso gratuito a productos de gestión menstrual a quienes lo necesiten. Asimismo, destacó que la reforma reivindica el derecho universal a la educación de niñas y adolescentes.





**2023, Año del 30 aniversario de la
creación del Municipio de Solidaridad**

De acuerdo con la diputada Laura Isabel Hernández Pichardo, quien habló desde plataforma digital, la apertura para incorporar en el sistema educativo el tema de salud menstrual y reproductivo brinda una oportunidad para que las adolescentes conozcan y reconozcan los cambios que suceden en su cuerpo. Para la legisladora, es crucial hacer que la educación menstrual forme parte de una agenda ampliada para los derechos de la salud sexual y reproductiva.

El diputado Alfredo Femat Bañuelos, dijo que al ser la menstruación un proceso biológico de la mujer, debe desarrollarse en un entorno cómodo y seguro. Explicó también que debido a que los productos de gestión menstrual no son reconocidos como productos de primera necesidad ni están en la canasta básica, genera que se pague un sobreprecio de 16%, en ese sentido, destacó que el dictamen incide en la mejora de condiciones estructurales para que niñas y adolescentes vivan la menstruación con dignidad.

La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, señala dentro del artículo 3 que "La educación se basará en el respeto irrestricto de la dignidad de las personas, con un enfoque de derechos humanos y de igualdad sustantiva" y que "El Estado priorizará el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el acceso, permanencia y participación en los servicios educativos", asimismo mandata que "El Estado garantizará que los materiales didácticos, la infraestructura educativa, su mantenimiento y las condiciones del entorno, sean idóneos y contribuyan a los fines de la educación."

Además, no es omisa en señalar que "Los planes y programas de estudio tendrán perspectiva de género y una orientación integral por lo que se incluirá la educación sexual y reproductiva".

Artículo 3o. Toda persona tiene derecho a la educación. El Estado -Federación, Estados, Ciudad de México y Municipios- impartirá y garantizará la educación inicial, preescolar, primaria, secundaria, media superior y superior. La educación inicial, preescolar, primaria y secundaria conforman la educación básica; ésta y la media superior serán obligatorias, la educación superior lo será en términos de la fracción X del presente artículo. La educación inicial es un derecho de la niñez y será responsabilidad del Estado concientizar sobre su importancia.

(Párrafo cuarto)

La educación se basará en el respeto irrestricto de la dignidad de las personas, con un enfoque de derechos humanos y de igualdad sustantiva. Tenderá a desarrollar armónicamente todas las facultades del ser humano y fomentará en él, a la vez, el amor a la Patria, el respeto a todos los derechos, las libertades, la cultura de paz y la conciencia de la solidaridad internacional, en la independencia y en la justicia;





2023, Año del 30 aniversario de la
creación del Municipio de Solidaridad

promoverá la honestidad, los valores y la mejora continua del proceso de enseñanza aprendizaje.

(Párrafo quinto)

El Estado priorizará el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el acceso, permanencia y participación en los servicios educativos.

(Párrafo decimo)

Los planteles educativos constituyen un espacio fundamental para el proceso de enseñanza aprendizaje. El Estado garantizará que los materiales didácticos, la infraestructura educativa, su mantenimiento y las condiciones del entorno, sean idóneos y contribuyan a los fines de la educación.

(Párrafo décimo segundo)

Los planes y programas de estudio tendrán perspectiva de género y una orientación integral, por lo que se incluirá el conocimiento de las ciencias y humanidades: la enseñanza de las matemáticas, la lecto-escritura, la literacidad, la historia, la geografía, el civismo, la filosofía, la tecnología, la innovación, las lenguas indígenas de nuestro país, las lenguas extranjeras, la educación física, el deporte, las artes, en especial la música, la promoción de estilos de vida saludables, la educación sexual y reproductiva y el cuidado al medio ambiente, entre otras.

En este tenor, nuestra propia Ley de Educación en el Estado, señala al tenor lo siguiente:

Artículo 3 .- El Estado, priorizará el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el ejercicio de su derecho a la educación. Para tal efecto, garantizará el desarrollo de programas y políticas públicas que hagan efectivo ese principio constitucional. La Secretaría fomentará la participación de los educandos, madres y padres de familia o tutores, maestras y maestros, así como de los distintos actores involucrados en el proceso educativo y, en general, de todo el Sistema Educativo Estatal, para asegurar que éste extienda sus beneficios a todos los sectores sociales y regiones del Estado de Quintana Roo, a fin de contribuir al desarrollo económico, social y cultural de sus habitantes.

Artículo 7. Toda persona tiene derecho a recibir educación de excelencia, que garantice el máximo logro de aprendizaje de los educandos, en





*2023, Año del 30 aniversario de la
creación del Municipio de Solidaridad*

condiciones de equidad, sin discriminación alguna por motivos de raza, sexo, religión, lengua, ideología, embarazo, impedimento físico o mental, o cualquier otra condición personal, social o económica. La educación es un medio fundamental para adquirir, actualizar, completar y ampliar los conocimientos, capacidades, habilidades y aptitudes que le permitan a las niñas, niños, adolescentes y jóvenes alcanzar su desarrollo personal y profesional; como consecuencia de ello, contribuir a su bienestar, a la transformación y el mejoramiento de la sociedad de la que forma parte...

(..Parrafo cuarto) El Estado ofrecerá a las personas las mismas oportunidades de aprendizaje, así como de acceso, tránsito, permanencia, avance académico y, en su caso, egreso oportuno en el Sistema Educativo Estatal, con sólo satisfacer los requisitos que establezcan las instituciones educativas con base en las disposiciones aplicables.

En este tenor es importante puntualizar que reconocer la menstruación digna contribuye significativamente a la erradicación de la violencia y discriminación, garantizando la nula deserción escolar provocada por un hecho fisiológico en la condición de las personas menstruantes.

Artículo 9. El Estado está obligado a prestar servicios educativos con equidad y excelencia. Las medidas que adopte para tal efecto estarán dirigidas, de manera prioritaria, a quienes pertenezcan a grupos y regiones con mayor rezago educativo, dispersos o que enfrentan situaciones de vulnerabilidad por circunstancias específicas de carácter socioeconómico, físico, mental, de identidad cultural, origen étnico o nacional, situación migratoria o bien, relacionadas con aspectos de género, preferencia sexual o prácticas culturales.

La ley en comento nos habla del Desarrollo Integral Humano en la Prestación del Servicio Educativo, y en el numeral 11 nos establece que la prestación de los servicios educativos se impulsará el desarrollo humano integral para que las personas que habitan en el Estado de Quintana Roo puedan, Combatir las causas de discriminación y violencia en las diferentes regiones del Estado de Quintana Roo y del País, especialmente la que se ejerce contra la niñez y las mujeres, y personas en situación vulnerable, así como la de Alentar la construcción de relaciones sociales, económicas y culturales con base en el respeto de los derechos humanos.

En consecuencia, no podemos hablar entonces de igualdad sustantiva en el acceso, permanencia y participación en los sistemas educativos, cuando las niñas





2023, Año del 30 aniversario de la
creación del Municipio de Solidaridad

y jóvenes del Estado se ven obligadas a ausentarse de clases por falta de recursos para costear mes con mes, los insumos básicos de higiene y salud menstrual. Generados por la pobreza menstrual y la violencia estructural.

Educación con perspectiva de género, esta ley conlleva una obligación para el Sistema Educativo Estatal de proporcionar servicios de salud a las niñas y mujeres, garantizando la seguridad sanitaria y asegurando un bienestar físico para el ejercicio pleno de sus capacidades, así quedo establecido en su numeral 14.

Así mismo la propia constitución en sus artículos iniciales mandata los objetivos y generalidades de cumplimiento en beneficio de todos los sectores poblacionales de nuestro estado, esto en el sentido estricto y que a la letra dicen:

Artículo 5º.- El Estado de Quintana Roo adopta la forma de gobierno republicano, representativo, democrático, laico y popular. Todo poder público dimana del pueblo y se instituye para su beneficio. Artículo reformado POE 06-11-2015

Artículo 6º.- Quintana Roo es un Estado democrático, considerando a la democracia no solamente como una estructura jurídica y un régimen político, sino como un sistema de vida fundado en el permanente mejoramiento integral de su población. El Estado, por tanto, persigue la democracia en sus dimensiones, social, económica, política y cultural. Artículo reformado.

Artículo 7º.- Son Ley Suprema en el Estado de Quintana Roo, las disposiciones que establezcan la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, los Tratados Internacionales de los que el Estado Mexicano sea parte y esta Constitución. Los ordenamientos que de ellas emanen forman la estructura jurídica de Quintana Roo.

Así mismo en la misma Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Quintana Roo. En su capítulo segundo habla de los derechos Humanos y sus garantías, inmediatamente en el Artículo 12 que a la letra dice:

Artículo 12.- La dignidad de la persona, los derechos inviolables que le son inherentes, el libre desarrollo de la personalidad, el respeto a la ley y a los derechos de los demás, son fundamento del orden político y la paz social.

En el Estado de Quintana Roo, todas las personas gozarán de los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, los Tratados Internacionales de los que el Estado Mexicano sea parte y esta Constitución, así como de las garantías para su protección, cuyo





2023, Año del 30 aniversario de la
creación del Municipio de Solidaridad

ejercicio no podrá restringirse ni suspenderse, salvo en los casos y bajo las condiciones que esos mismos ordenamientos establezcan.

Las normas relativas a los derechos humanos se interpretarán de conformidad con la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los tratados internacionales de la materia, favoreciendo en todo tiempo a las personas la protección más amplia. Todas las autoridades estatales, en el ámbito de sus competencias, tienen la obligación de promover, respetar, proteger y garantizar los derechos humanos de conformidad con los principios de universalidad, interdependencia, indivisibilidad y progresividad. En consecuencia, el Estado de Quintana Roo, deberá prevenir, investigar, sancionar y reparar las violaciones a los derechos humanos, en los términos que establezca la ley.

Artículo 13.- El Estado de Quintana Roo reconoce, protege y garantiza el derecho a la vida de todo ser humano, al sustentar expresamente que desde el momento de la concepción entra bajo la protección de la ley y se le reputa como sujeto de derechos para todos los efectos legales correspondientes, hasta su muerte. Salvo las excepciones que establezca la ley.

(Párrafo segundo)

Queda prohibida toda discriminación motivada por origen étnico o nacional, el género, la edad, las discapacidades, la condición social, las condiciones de salud, la religión, las opiniones, las preferencias, la condición sexual, el estado civil o cualquier otra que atente contra la dignidad humana y tenga por objeto anular o menoscabar los derechos y libertades de las personas que habitan en este Estado. El Estado diseñará, promoverá y llevará a cabo las acciones y medidas necesarias para garantizar el derecho a la no discriminación.

Así mismo el **artículo 13 en su inciso B)** establece lo siguiente:

B. Los Gobiernos Estatal y Municipales, para promover la igualdad de oportunidades de los indígenas y eliminar cualquier práctica discriminatoria, establecerán las instituciones y determinarán las políticas necesarias para garantizar la vigencia de los derechos de los indígenas y el desarrollo integral de sus pueblos y comunidades, las cuales deberán ser diseñadas y operadas conjuntamente con ellos. Para abatir las carencias y rezagos que afectan a los pueblos y comunidades indígenas, dichas autoridades tienen la obligación de:





2023, Año del 30 aniversario de la
creación del Municipio de Solidaridad

....
I...

II. Garantizar e incrementar los niveles de escolaridad, favoreciendo la educación bilingüe intercultural, la alfabetización, la conclusión de la educación básica, la capacitación productiva y la educación media superior y superior. Establecer un sistema de becas para los estudiantes indígenas en todos los niveles. Definir y desarrollar programas educativos de contenido regional que reconozcan la herencia cultural de sus pueblos, de acuerdo con las leyes de la materia y en consulta con las comunidades indígenas. Impulsar el respeto y conocimiento de las diversas culturas existentes en la nación;

III... IV

V. Propiciar la incorporación de las mujeres indígenas al desarrollo, mediante el apoyo a los proyectos productivos, la protección de su salud, el otorgamiento de estímulos para favorecer su educación y su participación en la toma de decisiones relacionadas con la vida comunitaria;

VI... VII...

VIII. Establecer políticas sociales para proteger a los migrantes de los pueblos indígenas en el territorio del Estado, mediante acciones para garantizar los derechos laborales; mejorar las condiciones de salud de las mujeres; apoyar con programas especiales de educación y nutrición a niños y jóvenes de familias migrantes; velar por el respeto de sus derechos humanos y promover la difusión de sus culturas; Para garantizar el cumplimiento de las obligaciones señaladas en este apartado, la Legislatura del Estado y los Ayuntamientos, en el ámbito de sus respectivas competencias, establecerán las partidas específicas destinadas al cumplimiento de estas obligaciones en los presupuestos de egresos que aprueben, así como las formas y procedimientos para que las comunidades participen en el ejercicio y vigilancia de las mismas.

Sin perjuicio de los derechos establecidos en este artículo a favor de los indígenas, sus comunidades y pueblos, toda comunidad equiparable a aquéllos tendrá en lo conducente los mismos derechos tal y como lo establezca la ley. Asimismo, la ley reconocerá y protegerá a los indígenas pertenecientes a otras comunidades, o pueblos, o que procedentes de otra





2023, Año del 30 aniversario de la
creación del Municipio de Solidaridad

*Entidad Federativa residan temporal o permanentemente dentro del territorio
del Estado.*

Es menester señalar que las leyes federales y estatales, así como la propia Carta Magna, señalan las garantías a que tienen derecho las mujeres en México y sus entidades federativas, y de acuerdo al antecedente mencionado en la presente iniciativa se debe hacer mucho más para abordar las necesidades de salud menstrual de las mujeres, las niñas y personas menstruantes; reconocer que el hecho de no abordarlas tiene un impacto perjudicial en todas las áreas de la vida de las mujeres.

Los mitos y la desinformación deben ser combatidos a través de información completa, imparcial, precisa y accesible para mejorar la alfabetización menstrual.

Los Estados deberían tomar medidas de transformación insertadas en leyes estatales que garanticen los derechos de la mujer a una vida libre de violencia y llevar esta de forma definitiva también al ámbito escolar en el Estado de Quintana Roo.

Y así reivindicar el derecho de las niñas y adolescentes a la educación universales, a través de entornos escolares saludables en los cuales haya disponibilidad y acceso de las estudiantes a suministros de higiene menstrual (Toallas, tampones y/o copas menstruales) el objetivo principal de esta propuesta es evitar el ausentismo escolar causado por una mala praxis de la menstruación.

Además de que al no tener al alcance toallas femeninas, tampones y/o copas menstruales, ni la información referente, ni la atención médica especializada, en conjunto con el estigma que hay alrededor de la menstruación, causa ausentismo en las escuelas.

Cabe destacar que la UNICEF emitió el "MANUAL SOBRE SALUD E HIGIENE MENSTRUAL PARA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES", y en la primera parte aborda los siguientes temas. PARTE I. ADOLESCENCIA Y MENSTRUACIÓN ¡El cuerpo cambia todo el tiempo!

1. ¿Qué es la adolescencia?

2. ¿Qué es la menstruación? ¿Qué pasa si mi período es irregular?





*2023, Año del 30 aniversario de la
creación del Municipio de Solidaridad*

3. Menstruación y salud ¿Qué es el síndrome premenstrual? ¿Duele tener la menstruación? ¿Cómo manejar los cólicos o el dolor abdominal de tu período?
4. Materiales para la menstruación: ¿Cómo absorber o recolectar el flujo menstrual? Paño/tela menstrual Toalla reutilizable Toalla sanitaria desechable Tampón Copa menstrual Un resumen sobre los materiales de higiene menstrual ¿Cómo mantener una correcta higiene?
5. Cuidados especiales durante la menstruación: cómo prevenir e identificar infecciones vaginales.

Y sigue con la información necesaria para promover una cultura educativa que si rompa con los tabús que provocan ausentismo escolar y previenen enfermedades provocadas por la insalubridad en el trato de la menstruación.

La UNICEF, al mismo tiempo emite el "MANUAL SOBRE HIGIENE MENSTRUAL PARA FACILITADORAS Y FACILITADORES" en el cual se detalla el objetivo y uso del mismo por parte del personal docente de las instituciones escolares, la estructura de las lecciones, los grupos de edad, así como colaboración con madres, padres y cuidadores.

A partir de 1945 la ONU reconoce los derechos de las mujeres de manera evolutiva. La Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer conocida por sus siglas CEDAW, considerada también como la carta internacional de los derechos de las mujeres, fue aprobada por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 18 de diciembre de 1979 y entró en vigor el 3 de septiembre de 1981. México la firmó en 1980 y la ratificó el 23 de marzo de 1981.⁹

La Convención es el instrumento vinculante, universalmente reconocido, que no solo lucha contra la discriminación de la mujer, sino que también protege los derechos de las niñas para preservar su dignidad y bienestar; asimismo, alienta todas las políticas públicas que les puedan ofrecer oportunidades de igualdad.

El Protocolo Facultativo de la Convención establece procedimientos tanto para las comunicaciones como para las investigaciones. Para las comunicaciones autoriza al Comité a recibir peticiones relacionadas con violaciones de los derechos consagrados en la Convención y a emitir decisiones en la forma de "opiniones y recomendaciones". El procedimiento para las investigaciones, permite al Comité iniciar investigaciones acerca de violaciones graves o sistemáticas cometidas por un Estado Parte. En





*2023, Año del 30 aniversario de la
creación del Municipio de Solidaridad*

México, el Senado aprobó el Protocolo Facultativo el 14 de diciembre de 2001 y entró en vigor el 15 de junio de 2002.

El Comité para la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer está integrado por 23 personas expertas independientes de todo el mundo, su principal función consiste en vigilar y dar seguimiento a la implementación adecuada de la Convención. Su funcionamiento se encuentra regulado por la Convención y el Protocolo Facultativo.

La función fundamental del Comité de la CEDAW, consiste en estudiar y analizar la situación de las mujeres de cada uno de los Estados parte mediante un informe presentado periódicamente (cuatrienal o cuando le sea requerido) por cada país. El Comité analiza los informes y emite observaciones y recomendaciones.

El estado mexicano al ser integrante de la CEDAW, debe cumplir con los lineamientos establecidos y en estos se determina que los estados deberán implementar medidas para la inclusión de la perspectiva de género en la elaboración e implementación de programas y acciones públicas, sobre la base de presupuestos públicos con enfoque de género.

Por todo lo anteriormente expuesto y fundado, se somete a la consideración de esta Honorable Asamblea la siguiente iniciativa con proyecto de:

**DECRETO POR EL QUE SE ADICIONA EL ARTICULO 9 BIS, SE MODIFICA LA
FRACCION V DEL ARTICULO 15, Y LA FRACCION XXVII DEL ARTICULO 103
TODOS DE LA LEY DE EDUCACION DEL ESTADO DE QUINTANA ROO**

Único.- Se adiciona el artículo 9 Bis y se modifica la fracción V del artículo 15 y la fracción XXVII del artículo 103, todos de la Ley de Educación del Estado de Quintana Roo, para quedar como sigue:

LEY DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE QUINTANA ROO.

...

Artículo 9 Bis. Las autoridades Estatales y municipales deberán Promover en coordinación con las autoridades sanitarias correspondientes, la salud y gestión menstrual a través de diversas acciones, entre ellas garantizar en los planteles





*2023, Año del 30 aniversario de la
creación del Municipio de Solidaridad*

educativos públicos de nivel básico y medio superior, el acceso gratuito a productos de higiene femenina.

...

Artículo 15. La educación impartida en el Estado de Quintana Roo, persigue los siguientes fines:

I a IV...

V. Formar a los educandos en la cultura de la paz, el respeto, la tolerancia, los valores democráticos que favorezcan el diálogo constructivo, la solidaridad y la búsqueda de acuerdos que permitan la solución no violenta de conflictos y la convivencia en un marco de respeto a las diferencias; promoviendo entornos escolares a través de acciones que permitan a los educandos en etapa menstrual, disponibilidad y acceso gratuito a suministros de higiene menstrual.

...

Artículo 103. Adicionalmente a las atribuciones exclusivas a las que se refiere el artículo 102 de esta Ley, la Secretaría tendrá las siguientes atribuciones de manera concurrente con la autoridad educativa federal:

I a XXVI...

XXVII. Llevar a cabo programas asistenciales, ayudas alimenticias, campañas de salubridad y demás medidas tendientes a contrarrestar las condiciones sociales que inciden en la efectiva igualdad de oportunidades de acceso y permanencia en los servicios educativos; garantizar en los planteles educativos públicos de nivel básico y medio superior, el acceso gratuito a productos de higiene femenina para personas en etapa menstrual.

TRANSITORIOS

Primero. - El presente Decreto entra en vigor el día de su publicación en el Periódico Oficial del Estado de Quintana Roo.

Segundo. - Se deroga todo aquello que se oponga al presente Decreto.





*2023, Año del 30 aniversario de la
creación del Municipio de Solidaridad*

Tercero. - Publíquese el presente Decreto en el Periódico Oficial del Estado de Quintana Roo.

POR LO ANTERIORMENTE EXPUESTO, A USTEDES DIPUTADAS Y DIPUTADOS INTEGRANTES DE LA HONORABLE XVII LEGISLATURA CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE QUINTANA ROO, PEDIMOS SE SIRVAN:

Único. - Tener por presentada, en tiempo y forma, la presente Iniciativa, así como copia certificada del Acta de la Vigésima Sexta Sesión Ordinaria del Honorable Ayuntamiento del Municipio de Solidaridad, Quintana Roo, Administración 2021-2024, sirviéndose acordar el trámite conducente y en su oportunidad, decretar su aprobación y ordenar su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

**PLAYA DEL CARMEN, SOLIDARIDAD, QUINTANA ROO, A 23 DE MARZO DE 2023
ATENTAMENTE**

**MTRA. ROXANA ELI CAMPOS MIRANDA
PRESIDENTA MUNICIPAL DEL MUNICIPIO DE SOLIDARIDAD, QUINTANA ROO.**

Mtro. Adrián Armando Pérez Vera
Síndico Municipal

Lic. Nellyadi Anaiza Quian Medina
Primer Regidora

C. Ruvicel López Pérez
Segundo Regidor

C. Petra Luisa Villar Alfonseca
Tercera Regidora

C. Uri Carmona Islas
Cuarto Regidor

Lic. Lesbja Yamira Quintal García
Quinta Regidora






RENOVAMOS PARA CRECER
SOLIDARIDAD
GOBIERNO MUNICIPAL • 2021 - 2024

**AYUNTAMIENTO
DE SOLIDARIDAD**



2023, Año del 30 aniversario de la
creación del Municipio de Solidaridad


Mtro. Rodolfo del Angel Campos
Sexto Regidor


C. Maribel Morales Orozco
Séptima Regidora

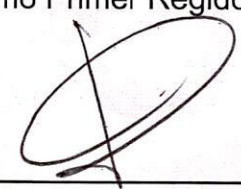

Lic. Cecilio Puc Sansores
Octavo Regidor



Lic. Matilde Carrillo Vejar
Novena Regidora


C. Laura Esther Beristain
Navarrete
Décima Regidora


C. Luis Allan Ochoa Medina
Décimo Primer Regidor


Ing. Marciano Toledo Sánchez
Décimo Tercer Regidor


Lic. Valentina Johana Álvarez
Castañeda
Décima Cuarta Regidora


Profa. Ángela Guadalupe
Sánchez Gutiérrez
Décima Quinta Regidora

